

Име и презиме \_\_\_\_\_

1. Поред реченице напиши каква је по значењу. \_\_\_\_\_ / 3

Коста има нову ташну. \_\_\_\_\_

Колико имаш година? \_\_\_\_\_

Крени у школу! \_\_\_\_\_

2. Поред реченице напиши каква је по облику. \_\_\_\_\_ / 2

Саша и Миле иду у школу. \_\_\_\_\_

Немој то да дираш! \_\_\_\_\_

3. Дату реченицу пребаци у супротан облик. \_\_\_\_\_ / 4

Данас је леп дан. \_\_\_\_\_

Сутра не идемо у школу. \_\_\_\_\_

4. Дате речи упиши у табелу и одреди им род и број : перо, тањери, лубеница, огледала, бицикл, кашике. \_\_\_\_\_ / 12

ИМЕНИЦА	РОД ИМЕНИЦЕ	БРОЈ ИМЕНИЦЕ

5. Црвеном бојом заокружи глаголе: \_\_\_\_\_ / 5

Дуња, пева, грми, столица, спава, мачка, цвета, пише, нога,

6. Једном линијом подвуци субјекат, а са две предикат. \_\_\_\_\_ / 4

Марко не иде на тренинг.

Маша и Гога су цртале цвет.

Бодови: \_\_\_\_\_ / 30

Оцена:

Име и презиме \_\_\_\_\_

1. Поред реченице напиши каква је по значењу. \_\_\_\_\_ / 3

Коста има нову ташну. \_\_\_\_\_

Колико имаш година? \_\_\_\_\_

Крени у школу! \_\_\_\_\_

2. Поред реченице напиши каква је по облику. \_\_\_\_\_ / 2

Саша и Миле иду у школу. \_\_\_\_\_

Немој то да дираш! \_\_\_\_\_

3. Дату реченицу пребаци у супротан облик. \_\_\_\_\_ / 4

Данас је леп дан. \_\_\_\_\_

Сутра не идемо у школу. \_\_\_\_\_

4. Дате речи упиши у табелу и одреди им род и број : перо, тањери, лубеница, огледала, бицикл, кашике. \_\_\_\_\_ / 12

ИМЕНИЦА	РОД ИМЕНИЦЕ	БРОЈ ИМЕНИЦЕ

5. Црвеном бојом заокружи глаголе: \_\_\_\_\_ / 5

Дуња, пева, грми, столица, спава, мачка, цвета, пише, нога,

6. Једном линијом подвуци субјекат, а са две предикат. \_\_\_\_\_ / 4

Марко не иде на тренинг.

Маша и Гога су цртале цвет.

Бодови: \_\_\_\_\_ / 30

Оцена: